

Tilsynserklæring for skoleåret 2025/2026 for Esajasskolen:

1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 167013	Skolens navn: Esajasskolen
----------------------	-------------------------------

1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Ulla Blom Kristensen

2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
18-09-2025	bh.kl - 3.kl	på tur til zoo	Naturfag	Ulla Blom Kristensen
27-01-2026	2.klasse	da/mat	Naturfag	Ulla Blom Kristensen
27-01-2026	6.klasse	matematik	Naturfag	Ulla Blom Kristensen
27-01-2026	9. b	fysik	Naturfag	Ulla Blom Kristensen
27-01-2026	3.klasse	historie	Humanistiske fag	Ulla Blom Kristensen
27-01-2026	1. klasse	naturfag	Naturfag	Ulla Blom Kristensen
27-01-2026	8.klasse	dansk	Humanistiske fag	Ulla Blom Kristensen
12-03-2026	bh.kl	bh/sprog	Humanistiske fag	Ulla Blom Kristensen
12-03-2026	4.b	hå/ds	Praktiske/musiske fag	Ulla Blom Kristensen
12-03-2026	9.a	kristendom	Humanistiske fag	Ulla Blom Kristensen
12-03-2026	9.b	dansk	Humanistiske fag	Ulla Blom Kristensen
12-03-2026	7. klasse	matematik	Naturfag	Ulla Blom Kristensen
12-03-2026	8. klasse	tysk	Humanistiske fag	Ulla Blom Kristensen

13-04-2026	6.klasse	dansk	Humanistiske fag	Ulla Blom Kristensen
13-04-2026	9. b	kristendom	Humanistiske fag	Ulla Blom Kristensen
13-04-2026	1.klasse	idræt	Praktiske/musiske fag	Ulla Blom Kristensen
13-04-2026	6.klasse	musik	Praktiske/musiske fag	Ulla Blom Kristensen

2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

Det første tilsynsbesøg var en indskolingsgruppes besøg i skoletjenesten i ZOO. Det var på alle måder en spændende oplevelse med mulighed for at lære elever og lærere at kende. Besøget var veltilrettelagt og elever og lærere var meget engagerede. Årets andre tilsynsbesøg var på almindelige skoledage. Niveauet i undervisningen er højt og kan på fineste vis inkludere alle elever. Undervisningsmaterialet svarer til det materiale, der anvendes i folkeskolen. Flere gange oplevede jeg undervisning, hvor jeg tænkte: "her vil jeg gerne være elev" - spændende og kreativt tilrettelagt undervisning giver motiverede elever.

3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.

3.1 Uddybning

4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

4.1 Uddybning

Jeg overværede undervisning i dansk, historie, tysk kristendom. I alle fag blev der anvendt relevant undervisningsmateriale. Undervisningen var spændende og motiverende tilrettelagt, hvilket gjorde, at eleverne var meget engagerede.

5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

5.1 Uddybning

Jeg overværede undervisning i dansk, historie, tysk kristendom. I alle fag blev der anvendt relevant undervisningsmateriale. Undervisningen var spændende og motiverende tilrettelagt, hvilket gjorde, at eleverne var meget engagerede.

6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

6.1 Uddybning

Jeg overværede undervisning i musik, idræt og håndværk/design. I musikundervisningen blev eleverne præstenteret for forskellige musikgenre. I idrætsundervisningen blev eleverne udfordret på balance, løb, boldøvelser som indledende øvelser til floorbal. I håndværk og design var eleverne i færd med at designe og sy huer - et meget inspirerende projekt.

7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

7.1 Uddybning

Meget inspirerende undervisning, der motiverer både drengene i 6. klasse og de ældste elever til at interessere sig for bla. den danske litteratur.

8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

8.1 Uddybning

9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

9.1 Uddybning

10. Fører skolen til prøve i historie?

Ja

10.3 Uddybning

11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

Ja

11.1 Uddybning

Samlet set ligger Esajasskolens undervisningstilbud over det, der forventes i folkeskolen.

12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

Ja

12.1 Uddybning

Det er et vigtigt element i Esajasskolens værdigrundlag.

13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

Ja

13.1 Uddybning

14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

Ja

14.1 Uddybning

15. Benytter skolen kønsopdelte aktiviteter i undervisningen?

Nej

15.1 Uddybning

16. Arbejder skolen løbende med at sikre kønsligestilling på skolen?

Ja

16.1 Uddybning

17 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

17.1 Uddybning

19 Har skolen en praksis, der understøtter, at de ansatte efterlever deres skærpede underretningspligt, fx ved at have beskrevne procedurer?

19.1 Uddybning

20 Sikrer skolen, at de ansatte ved, at den skærpede underretningspligt er personlig?

20.1 Uddybning

21. Donationer

Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?

22. Tilsynets sammenfatning

"Som tilsynsfører er jeg på alle fire besøgsdage blevet modtaget med venlighed og åbenhed. De fire tilsynsdage har været fordelt over hele skoleåret og har givet et godt og solidt indblik i årets gang på skolen; fra indskolingens besøg hos Zoo's skoletjeneste i sensommeren til de ældste klassers hektiske prøveforberedelser i foråret. Besøgene dækkede alle klassetrin og faggrupper og viste en fin progression i undervisningen både gennem året og gennem skoleforløbet. Undervisningen er motiverende og har høje forventninger til eleverne. Dette afspejler sig i karaktergennemsnittet ved afgangsprøverne, der på alle områder ligger over landsgennemsnittet og alle elever får 02 eller derover i dansk og matematik. Undervisningen på Esajasskolen står i høj grad mål med folkeskolens krav.

Forberedelse af eleverne til at leve i et samfund med frihed og folkestyre sker gennem den daglige implementering af skolens værdier, her vil jeg fremhæve: "en skole, hvor det er et godt sted at være", "hvor der er et velfungerende samarbejde mellem skole og hjem" og "som også er en god og attraktiv arbejdsplads".

Esajasskolens ledelse går både foran og viser tillid til elever, forældre og medarbejdere.

Tilsynets konklusion er derfor, at Esajasskolen i høj grad står mål med kravene i folkeskolen og i høj grad forbereder eleverne til et samfund med folkestyre og frihed."