

Tilsynserklæring for skoleåret 2022/2023 for Esajasskolen:

1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 167013	Skolens navn: Esajasskolen
----------------------	-------------------------------

1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Carsten Overbeck

2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriale faglige og pædagogiske kvalitet.

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
09-11-2022	1.kl.	Dansk som andetsprog	Humanistiske fag	Carsten Overbeck
09-11-2022	5.kl	Dansk	Humanistiske fag	Carsten Overbeck
09-11-2022	4.kl.	Billedkunst	Praktiske/musiske fag	Carsten Overbeck
09-11-2022	0-4. kl	Samling	Praktiske/musiske fag	Carsten Overbeck
09-11-2022	1.a	Matematik	Naturfag	Carsten Overbeck
09-11-2022	6.b	Engelsk	Humanistiske fag	Carsten Overbeck
09-11-2022	7.kl.	Dansk	Humanistiske fag	Carsten Overbeck
09-11-2022	1.b	Dansk	Humanistiske fag	Carsten Overbeck
17-01-2023	7a	Matematik	Naturfag	Carsten Overbeck
17-01-2023	6a	Madkundskab	Praktiske/musiske fag	Carsten Overbeck
17-01-2023	5a	Engelsk	Humanistiske fag	Carsten Overbeck
17-01-2023	1a	Dansk	Humanistiske fag	Carsten Overbeck
17-01-2023	8. kl.	Tysk	Humanistiske fag	Carsten Overbeck

--	--	--	--	--

2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

Besøget i november 2022

- Dansk som andetsprog 1.kl. fire elever tegner til lærerens oplæsning af historie på rim om skovens dyr. Fokus på ordforråd, hyggelig samtale, opmærksomme børn.

- Dansk 5.kl. arbejder med bogen "Det levende sværd". Eleverne læser højt af deres biografiske digte om personerne i bogen. Snak om symboler. Nærlæsning

- Billedkunst 4.kl. Eleverne laver billeder med oliekridt og akvarel over temaet: "For enden af regnbuen".

- Morgensamling 0-4.kl. om efterårets farver.

- Matematik 1.kl. Introduktion til opgavebogens opgaver om minus.

- Engelsk 6.kl. Eleverne læser højt for hinanden fra deres historier om at rejse til Australien. Ligefrem - og omvendt ordstilling, arbejde selv i grammatip.dk

- Dansk 7.kl. Skriver artikler om "Hvad der skete til skolefesten". Samtale om de forskellige typer af kilder: Erfaringskilde, partskilde og ekspertkilde.

- Dansk 1.kl. Arbejder i "Bogstavbogen for Første" fra Alinea. Fokus på vokaler og hvor i ordet konsonanten er.

Besøget i januar 2023

- Matematik 7.kl. har vikar og arbejder selv med færdighedsprøve.

- Madkundskab 6.kl. fire grupper har selv planlagt billig vegetarisk mad som de laver op mod en deadline hvor de skal servere for læreren. Aktive og engagerede elever.

- Engelsk 5.kl. "Quiz og byt" om hvad de lavede i weekenden. Se Mr. Bean i par, den ene beskriver hvad der sker i stumfilmen, den anden har ryggen til. Herefter grammatik.

- Dansk 1.kl. Musestille klasser hører eventyr om Hans og Grethe.

- Tysk 8.kl. arbejder på præsentationer af deres Essengeschichte om Alltagsessen, Lieblingsessen und essentraditionen

- Kristendom 9.kl. Diskussion i grupper af etiske dilemmaer. Pligtetik, konsekvensetik. De bruger <https://www.experimentarium.dk/interaktivt/dilemma/dilemmaer>

3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.

3.1 Uddybning

4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

4.1 Uddybning

5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

5.1 Uddybning

6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

6.1 Uddybning

7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

7.1 Uddybning

8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

8.1 Uddybning

9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

9.1 Uddybning

10. Fører skolen til prøve i historie?

Ja

10.3 Uddybning

11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

Ja

11.1 Uddybning

12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

Ja

12.1 Uddybning

13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

13.1 Uddybning

14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

14.1 Uddybning

15. Benytter skolen kønsopdelte aktiviteter i undervisningen?

15.1 Uddybning

16. Arbejder skolen løbende med at sikre kønsligestilling på skolen?

16.1 Uddybning

17 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

Ja

17.1 Uddybning

Skolen har elevråd fra 5.klasse

19 Har skolen en praksis, der understøtter, at de ansatte efterlever deres skærpede underretningspligt, fx ved at have beskrevne procedurer?

Ja

19.1 Uddybning

20 Sikrer skolen, at de ansatte ved, at den skærpede underretningspligt er personlig?

Ja

20.1 Uddybning

21. Donationer

Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?

Nej

22. Tilsynets sammenfatning

Jeg er uddannet lærer i matematik og historie fra N. Zahles Seminarium. Jeg har i over 30 år været lærer og nu viceforstander på en kombineret privat- og efterskole. Jeg har været tilsynsførende ved forskellige frie grundskoler siden 1997.

Jeg er af forældrekredsen på Esajasskolen valgt som certificeret tilsynsførende først for skoleårene 2019-20 og

2020-21, derpå genvalgt til skoleårene 2021-22 og 2022-23.

Jeg har i disse fire skoleår tilbragt 8 skoledage på Esajasskolen.

Det er min vurdering at Esajasskolens styrker er:

- Engagerede og velkvalificerede medarbejdere med stort ejerskab til projektet.
- En meget respektfuld tone mellem de voksne og børnene.
- Rigtig mange trygge og nysgerrige elever.
- Et bevidst, men utvungent kristent livs- og menneskesyn.

Det er min helhedsvurdering, at Esajasskolen er en velorganiseret skole med en dygtig ledelse, hvis samlede undervisning fuldt ud står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.