

## Tilsynserklæring for skoleåret 2021/2022 for Esajasskolen:

### 1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 167013	Skolens navn: Esajasskolen
----------------------	-------------------------------

#### 1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Carsten Overbeck

### 2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
26-10-2021	6.kl.	Historie	Humanistiske fag	Carsten Overbeck
26-10-2021	7.kl.	Matematik	Naturfag	Carsten Overbeck
26-10-2021	3.kl.	Musik	Praktiske/musiske fag	Carsten Overbeck
26-10-2021	9.kl.	Dansk	Humanistiske fag	Carsten Overbeck
26-10-2021	4.kl.	Håndværk og Design	Praktiske/musiske fag	Carsten Overbeck
26-10-2021	5.b.	Matematik	Naturfag	Carsten Overbeck
13-12-2021	8. kl.	Dansk	Humanistiske fag	Carsten Overbeck
13-12-2021	2. kl.	Dansk	Humanistiske fag	Carsten Overbeck
13-12-2021	0.b	Dansk	Humanistiske fag	Carsten Overbeck
13-12-2021	1.kl.	Dansk	Humanistiske fag	Carsten Overbeck
13-12-2021	3.kl.	Dansk	Humanistiske fag	Carsten Overbeck
11-03-2022	5a	Natur og Teknologi	Naturfag	Carsten Overbeck

11-03-2022	5b	Dansk	Humanistiske fag	Carsten Overbeck
11-03-2022	5a	Matematik	Praktiske/musiske fag	Carsten Overbeck
11-03-2022	4.kl.	Dansk	Humanistiske fag	Carsten Overbeck
11-03-2022	2.kl.	Kristendom	Humanistiske fag	Carsten Overbeck
11-03-2022	1.kl.	Billedkunst	Praktiske/musiske fag	Carsten Overbeck

## 2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

### 6.kl.Historie

Repetition af Renæssancen, vha. Clio Historie 3-6. Snak om Konge, kirke og adel. Klassen afgør ved afstemning at der skal læses højt af en elev. Snak med stor relevans om hvad et samfund er.

### 7. kl. Matematik

Eleverne laver små videoforklaringer af begrebet "Målestoksforhold". De fik inspiration til emnet i Matematikfessor først. Derefter snak om frikvarteresregler.

### 3.kl Musik

Teorilektion om "The Beatles" sidste gang havde de om "Elvis Presley". De lytter til musik, snakker om tekst og musik og tegner musikerne.

### 9.kl. Dansk

Fire grupper snakker om romanen "Gennem nattens gader". 9 spørgsmål, alle skal sige noget til hvert spørgsmål. God snak i grupperne, eleverne synes godt om bogen. Klassen får fif til hvordan man læser en tekst højt.

### 4. kl. Håndværk og design

Med to lærere produceres kulisser til klassens teaterforestilling. Glade og udadvendte børn.

### 5b Matematik

Undersøg vinkler i og udenfor klasselokalet (stump, ret, spids)

#### 8.kl. Dansk

Der arbejdes på Gyldendal.dk med en portrætartikel om Nikolaj Coster-Waldau. Spørgsmål som: Hvad gør teksten levende? Hvad er reportage? Først plenum derefter gruppearbejde.

#### 2.kl. Dansk

Speciel bordopstilling; eleverne ser ind i væggene når de arbejder selv. Eleverne læser højt sammen "Åges ønsker", de løser opgaver i opgavebogen til Alinea "Læsning 2". Derefter "Grammatikrytter" på egen hånd.

#### 0.b. Dansk

Bibliotekstime. Gå på biblioteket og lån en bog du kan læse sammen med dine forældre. Læreren går rundt og taler med eleverne om bøgerne og giver dem sproglig opmærksomhed.

#### 1.kl. Dansk

Skrive- og staveøvelser. Skriv selv om din 3. søndag i advent i går. Meget arbejdsro. Derefter højtlesning af elevernes egne historier. Mange gode historier.

#### 3.kl. Matematik

Julehygge. Klassen laver havregrynskugler og arbejder med at gange/ dividere en opskrift.

#### 5a Natur/Teknologi

Om jordskælv og vulkaner. Læs selv på Clio Naturteknologifaget 4-6.kl. Klassen inddelt i grupper læser højt for hinanden om jordskælv. Film i plenum om lava.

#### 5b Dansk

Snak om digt i danskbogen "Fandango". Gennemgang af virkemidler i digte: opsætning, rim, gentagelser, billeder.

#### 5a Matematik

To og to spiller de et spil om regne-hierarkiet. Slå med 3 terninger, lav regnestykker som giver 30 tal i træk.

4.kl. Først en sjov bevægelsesleg med et kortspil og eleverne på skødet af hinanden. Så øvelser i at bruge Retskrivningsordbogen fysisk og online.

2.kl. Kristendom

Spændende lektion om misundelse med udgangspunkt i fortællingerne om Kain og Abel og om Josef der sælges til ægypterne.

1.kl. Billedkunst

Tegn dine to superhelte. De skulle både lave en superhelt og en superheltinde.

### 3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.*

#### 3.1 Uddybning

### 4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

#### 4.1 Uddybning

**5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?**

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

**5.1 Uddybning**

**6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?**

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

**6.1 Uddybning**

**7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?**

**7.1 Uddybning**

**8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?**

Ja

### 8.1 Uddybning

## 9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

### 9.1 Uddybning

## 10. Fører skolen til prøve i historie?

Ja

### 10.3 Uddybning

## 11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

Ja

### 11.1 Uddybning

## 12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

Ja

### 12.1 Uddybning

**13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?**

**13.1 Uddybning**

**14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?**

**14.1 Uddybning**

**15. Benytter skolen kønsopdelte aktiviteter i undervisningen?**

**15.1 Uddybning**

**16. Arbejder skolen løbende med at sikre kønsligestilling på skolen?**

**16.1 Uddybning**

**17 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?**

Ja

### 17.1 Uddybning

**19 Har skolen en praksis, der understøtter, at de ansatte efterlever deres skærpede underretningspligt, fx ved at have beskrevne procedurer?**

Ja

### 19.1 Uddybning

**20 Sikrer skolen, at de ansatte ved, at den skærpede underretningspligt er personlig?**

Ja

### 20.1 Uddybning

## 21. Donationer

**Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?**

Nej

## 22. Tilsynets sammenfatning

Det er min helhedsvurdering at Esajasskolen er velorganiseret skole med en dygtig ledelse og rigtig gode rammer at holde skole i. Skolen har engagerede og velkvalificerede medarbejdere med stort ejerskab til projektet. På skolen ser jeg et bevidst, men utvungent kristent livs- og menneskesyn. Der er en respektfuld tone mellem lærere og elever. Esajasskolen lever fuldt ud op til den standard man kan forvente af en moderne skole i Danmark.